



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 4º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**QUARTA-FEIRA 10 – 03 - 2021**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>ESCUTA, FALA E PENSAMENTO:</b> Identificação da primeira letra do próprio nome e reconhecimento do nome.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Utilizar letras, em suas representações gráficas, progressivamente.  Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p><b>Pintura da letra inicial em papelão.</b></p> <p>Em um pedaço de papelão de mais ou menos 15cm X por 20cm, deverá ser colado a letra inicial da criança com fita adesiva transparente, em letras de caixa alta, deixando um pedacinho da fita virada, afim de facilitar a retirada da fita após a tinta secar. Em seguida, ela deverá pintar todo o papelão usando pincel ou o dedo, inclusive em cima da fita. Após isso, espere secar e peça para a criança retirar a fita adesiva. Assim, a inicial do nome irá aparecer. Pinte com giz de cera letra do nome.</p> <p><b>BRINCADEIRA DENTRO FORA:</b></p> <p>Escreva a letra inicial do nome da criança e dos familiares no chão, utilizando fita ou giz de lousa. Comece uma brincadeira, a partir do comando de um familiar a criança deve pular dentro ou fora da sua letra inicial.</p> <p><b>BRINCADEIRA DA ALMOFADA:</b></p> <p>O jogo consiste numa roda de almofadas que pode ser identificada com a letra inicial do nome ou foto dos participantes. Coloca-se uma música para tocar enquanto as pessoas circulam em volta das almofadas e quando a música parar, todos devem sentar onde está a letra inicial do nome ou a foto.</p> <p><b>História:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vjC3fugvvyw">https://www.youtube.com/watch?v=vjC3fugvvyw</a></p> <p><b>Música:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks">https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks</a></p>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Pintura escrita da primeira letra do nome.

**QUINTA-FEIRA 11 – 03 – 2021**



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 4º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Corpo, Gesto e Movimento:</b> Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza e instrumentos musicais, percebendo os parâmetros do som (altura, intensidade, duração e timbre). Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração). Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Brincadeira cantada ( <b>escravo de jó</b> ) junto com seus familiares realize a brincadeira pode ser no quintal, sala, ou na varanda. Faça a letra inicial do nome dos participantes no chão e inicie a brincadeira cantando.  <b>ESCRAVO DE JÓ</b> <b>Como realizar a brincadeira:</b> <b>ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ</b> = andando pela letra inicial do nome. <b>TIRA</b> , saí letra inicial do nome. <b>PÔE</b> , entra letra inicial do nome. <b>DEIXA FICAR</b> parado na letra inicial do nome. <b>GUERREIROS COM GUERREIROS</b> andando pela letra inicial do nome. <b>FAZEM ZIGUE, ZIGUE, ZÁ</b> um pé na sua letra. e outro na direita fazendo zigue zá.  <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><b>ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ. TIRA. PÔE. DEIXA FICAR... GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ. GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ.</b></div> Em seguida, realize desenho da brincadeira escravo de jó onde e com



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 4º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

	<p>quem brincou. Poder ser feito com canetinha, giz de cera ou lápis de cor,</p> <p><b>BRINCADEIRA EM CIMA EM BAIXO:</b></p> <p>Com uma bola, bexiga ou brinquedo um familiar da os comandos e os e o aluno realiza da seguinte forma: Comandos: em cima, em baixo, lado direito, lado esquerdo e entre as pernas. A brincadeira pode ser repetida varias vezes alternando os comandos.</p> <p><b>BRINCADEIRA ESTÁTUA:</b></p> <p>Nesta brincadeira as crianças dançam com uma música ou circulam aleatoriamente pela sala (ou outro local) e sob o comando do adulto (ao falar: ESTÁTUA!) devem ficar imóveis. Aquele que movimentar-se e sair da posição da “estátua” devem sair da brincadeira, vence quem ficar até o fim.</p> <p>História: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YB2AYysBerE">https://www.youtube.com/watch?v=YB2AYysBerE</a></p> <p>Música: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iFwV4Q24KbU">https://www.youtube.com/watch?v=iFwV4Q24KbU</a></p>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Realizando as brincadeiras e o desenho solicitado.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 4º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**SEXTA-FEIRA 12 – 03 - 2021**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b> Características físicas: semelhanças e diferenças.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.  Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.  Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Nesta atividade, o aluno deve pintar as carinhas nas cores de sua preferência, com lápis de cor ou giz de cera. Após isso, o aluno deve recortar as carinhas, e de frente para o espelho deve imitá-las. As demais, o aluno deve colar as figuras que mais gostar em uma folha sulfite.   <b>GINCANA DO TAPETE:</b> Você vai precisar de um tapete. Quanto menor o tapete, maior a dificuldade de cumprir a gincana. A tarefa é virar e desvirar o tapete, do lado avesso usando os pés, com todos os participantes sobre ele. Só não é permitido sair do tapete.  <b>O MESTRE MANDOU</b> A primeira coisa que as crianças precisam fazer nesta brincadeira, é escolher um participante para ser o mestre. As demais crianças que estiverem na brincadeira, devem seguir as ordens que o mestre passa. Por exemplo: “o mestre mandou pular com uma perna só”. Quem não conseguir pular, com apenas uma perna, deve sair da brincadeira. Quem conseguir fazer a ordem que o mestre passou, continua na



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 4º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

	<p>brincadeira até que sobre somente um participante. O Participante que sobrar, deve assumir o novo papel de mestre e as outras crianças podem voltar para a brincadeira.</p> <p>História: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1DmVtPtNm9c">https://www.youtube.com/watch?v=1DmVtPtNm9c</a></p> <p>Música: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PHAhmViCT1A">https://www.youtube.com/watch?v=PHAhmViCT1A</a></p>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Realizando as brincadeiras e a colagem.

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_

RECORTE E COLE AS CARINHAS QUE MAIS GOSTOU.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 4º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**SEGUNDA-FEIRA 15 – 03 - 2021**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Traços, sons cores e formas:</b> Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais. Brincar com os textos poéticos em suas brincadeiras livres com outras crianças. Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração).
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Bingo das vogais: <b>CONSTRUÇÃO DO DADINHO DE ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO.</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"><p>1 rolinho de papel higiênico Régua, tesoura, giz de cera ou canetinha. Com o rolinho de papel higiênico você vai construir um dadinho. Amasse o rolo ao meio de comprido, centralize e amasse novamente, utilizando a dobra anterior como referência, ele vai ficar um quadrado, marque 3,5cm e faça um risco marque novamente 3,5cm e risque. Em seguida corte os cortes duas partes, encaixe um dentro do outro. Escreva as letras iniciais do nome dos participantes, uma em cada lado, vai sobrar um lado, pinte todo de azul ou preto.</p></div> <p>Em uma folha de sulfite, coloque as iniciais dos nomes dos participantes, onde as letras podem se repetir. Em seguida, brinque com dois ou mais jogadores, o familiar joga o dado e o aluno identifica a letra que ficou virada para cima e marca na cartela a letra. Com milho, feijão ou bolinha de papel (<b>EX:</b> JOGOU O DADO E SAIU “J” PROCURE NA CARTELA A LETRA E MARQUE SE TIVER). Vence a brincadeira quem preencher a cartela primeiro.</p> <p><b>OBS:</b> Para facilitar o manuseio cole as cartelas do bingo em um papelão</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

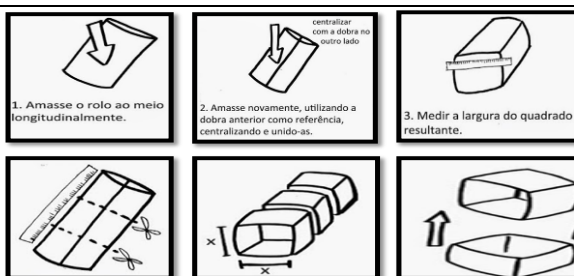
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND 4º roteiro**

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**



**BOLA AO CESTO:**

Você precisará de: - Um balde ou cesto - Uma bolinha de papel ou uma bolinha pequena.

- Posicione o cesto ou uma caixa de papelão em um lugar firme para não cair ou apoie no chão;
- Dê quatro passos para trás.
- Tente fazer o arremesso por cima da cabeça (o braço deve partir de baixo e só soltar a bolinha, quando estiver acima da cabeça).
- Em seguida, faça com a outra mão.
- Arremesse a bolinha no cesto;
- Sempre que acertar, dê um passo para trás e arremesse novamente;
- Sempre que errar, tente novamente do mesmo lugar.

**CORRIDA DE OVO NA COLHER:**

A criança e os demais tem que equilibrar um ovo em uma colher e segurar a colher com a boca. Ganha quem completar primeiro o percurso determinado sem deixar o ovo cair. Ao invés de ovo os pais podem usar uma bolinha.

**Links:**

**COMO FAZER DADINHO DE PAPEL HIGIÊNICO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=y35zAvZRNGw>

**História:** [https://www.youtube.com/watch?v=Frtzic\\_DqTE](https://www.youtube.com/watch?v=Frtzic_DqTE)

**Música:** <https://www.youtube.com/watch?v=iVsQMyNacMw>

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

Realizando a confecção do dado e bingo das iniciais da família.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CMEI HANS HELMUT BEHREND 4º roteiro**

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

RECORTE LETRAS INICIAIS DOS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA E  
COLE EM FOLHA DE SULFITE.





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 4º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**TERÇA-FEIRA 16 – 03 - 2021**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b> Escrita do próprio nome.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Registrar o nome e outros textos significativos realizando tentativas de escrita.  Compreender como se organiza a escrita em nossa cultura: de cima para baixo, da esquerda para a direita.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Em uma folha de sulfite, um adulto da família deve escrever o nome do aluno com canetinha, giz de cera de preferência preto ou azul. Em seguida, peça para a criança passar o dedo indicador por cima das letras do nome. Depois, escreva novamente o nome da criança, embaixo já escrito com uma cor mais clara. Após isso, peça para o aluno escrever por cima do nome, com lápis de escrever. Logo após, estimule o aluno a realizar escrita do seu nome sozinho.  <b>BOLHAS DE SABÃO GIGANTE:</b> Vamos brincar de bola de sabão. <b>Veja a receita:</b> - 7 copos de água- 1 copo de detergente de cozinha. - 2 colheres de sopa de açúcar (ou 1 colher de sopa de mel) Misture tudo delicadamente e use um instrumento especial para fazer as bolhas.  <b>Você vai precisar de:</b> 1 barbante com 1 metro de extensão e outros 2 barbantes com 40cm cada. Você também vai precisar de uma tampa de garrafa pet. Amarre primeiramente o barbante grande na tampa (bem no meio). Depois, una as duas pontas com um nó bem firme. Agora, pegue os barbantes menores e os amarre um de cada lado da “bola” formada pelo barbante maior. Eles serão a “alça” para seu “aro” gigante. Mergulhe os barbantes no balde com a mistura de bolha de sabão, segurando pelas alças.



**Prefeitura  
de Rolândia**

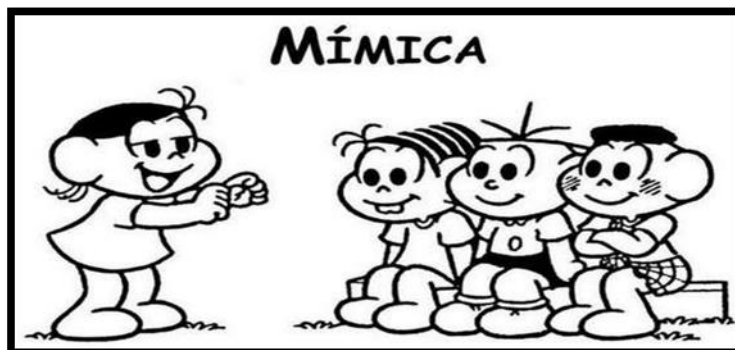
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 4º roteiro  
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**



**MÍMICA:**

Combinem primeiro as regras com os participantes. Um participante por vez, pega uma gravura e não mostra a ninguém. Em seguida em silêncio ele irá fazer gestos e movimentos com o corpo correspondentes a imagem. Os outros participantes deverão adivinhar o que ele está imitando.



**Links**

Como fazer varetas bolha de sabão:

<https://www.youtube.com/watch?v=N9JBfS7RM5g>

História: <https://www.youtube.com/watch?v=yC261DMNJhA>

Música: <https://www.youtube.com/watch?v=ob1bL75wyWU>

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

Nome Registro



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CMEI HANS HELMUT BEHREND 4º roteiro**

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

**ESCREVA SEU NOME**